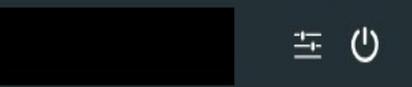


Présentation de l'outil Pronote via l'Espace Numérique de Travail (ENT)

Page d'accueil de l'ENT



Accueil

Messagerie ●

Cahier de textes

ÉTABLISSEMENT +

SERVICES PERSONNELS +

PUBLICATION +

SCOLARITÉ +

RESSOURCES +

ORIENTATION +

E-SERVICES +

ESPACE DES CLASSES +

AUTRES SERVICES +

Profil affiché



Travail à faire

[Plus de détails](#)

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
mathématiques

[Regarder la vidéo et
envoyer le
questionnaire](#)

Travail fait

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 4 octobre) —
SVT

[Etudier la L.1 pour
évaluation](#)

Travail à faire

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
technologie

[Evaluation 1](#)

Travail à faire

Pour [vendredi 5 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
anglais

Annonces



Département du Lot
20 septembre 2018

Ordi'Lot 2018-2019 : un délai complémentaire est accordé aux familles qui n'ont pas encore reçu leur avis d'imposition. Elles ont jusqu'au 19 octobre pour envoyer leur dossier Ordi'Lot complet.

[Actualités](#) [Agenda](#) [Blogs & Forums](#) [RSS](#)

COLLEGE MARCEL MASBOU

[30 septembre 2018](#) - Pertes des identifiants ENT [En savoir plus](#)

[18 septembre 2018](#) - Séjour au domaine d' Auzole [En savoir plus](#)

[17 juillet 2018](#) - Séquence d'observation en milieu professionnel (classes de 3ème) [En savoir plus](#)

[22 mai 2018](#) - Liste de fournitures 2018-2019 [En savoir plus](#)

[17 mai 2018](#) - Contact [En savoir plus](#)

[Afficher plus d'actualités](#)

Page d'accueil de l'ENT

 MENU

Collège Marcel Masbou - Collège les Castors

Mes portails  

 Accueil

 Messagerie

 Cahier de textes

ÉTABLISSEMENT +

SERVICES PERSONNELS +

PUBLICATION +

SCOLARITÉ +

RESSOURCES +

ORIENTATION +

E-SERVICES +

ESPACE DES CLASSES +

AUTRES SERVICES +

Profil affiché

Travail à faire [Plus de détails](#)

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
mathématiques

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 4 octobre) —
SVT

[Etudier la L.1 pour évaluation](#) Travail à faire

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
technologie

[Evaluation 1](#) Travail à faire

Pour [vendredi 5 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
anglais

Announces

  **Département du Lot**
20 septembre 2018

Ordi'Lot 2018-2019 : un délai complémentaire est accordé aux familles qui n'ont pas encore reçu leur avis d'imposition. Elles ont jusqu'au 19 octobre pour envoyer leur dossier Ordi'Lot complet.

[Actualités](#) [Agenda](#) [Blogs & Forums](#) [RSS](#)

COLLEGE MARCEL MASBOU

 **30 septembre 2018** - Pertes des identifiants ENT [En savoir plus](#)

 **18 septembre 2018** - Séjour au domaine d' Auzole [En savoir plus](#)

 **17 juillet 2018** - Séquence d'observation en milieu professionnel (classes de 3ème) [En savoir plus](#)

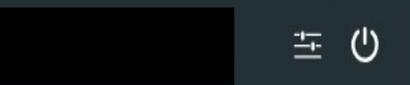
 **22 mai 2018** - Liste de fournitures 2018-2019 [En savoir plus](#)

 **17 mai 2018** - Contact [En savoir plus](#)

[Afficher plus d'actualités](#)

Cliquer sur le +
pour développer

Page d'accueil de l'ENT



Accueil

Messagerie ●

Cahier de textes

ÉTABLISSEMENT +

SERVICES PERSONNELS +

PUBLICATION +

SCOLARITÉ -
Pronote

ORIENTATION +

E-SERVICES +

ESPACE DES CLASSES +

AUTRES SERVICES +

Profil affiché



Travail à faire

[Plus de détails](#)

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
mathématiques

[Regarder la vidéo et
envoyer le
questionnaire](#)

Travail fait

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 4 octobre) —
SVT

[Etudier la L.1 pour
évaluation](#)

Travail à faire

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
technologie

[Evaluation 1](#)

Travail à faire

Pour [vendredi 5 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
anglais

Annonces



Département du Lot
20 septembre 2018

Ordi'Lot 2018-2019 : un délai complémentaire est accordé aux familles qui n'ont pas encore reçu leur avis d'imposition. Elles ont jusqu'au 19 octobre pour envoyer leur dossier Ordi'Lot complet.

[Actualités](#) [Agenda](#) [Blogs & Forums](#) [RSS](#)

COLLEGE MARCEL MASBOU

[30 septembre 2018](#) - Pertes des identifiants ENT [En savoir plus](#)

[18 septembre 2018](#) - Séjour au domaine d' Auzole [En savoir plus](#)

[17 juillet 2018](#) - Séquence d'observation en milieu professionnel (classes de 3ème) [En savoir plus](#)

[22 mai 2018](#) - Liste de fournitures 2018-2019 [En savoir plus](#)

[17 mai 2018](#) - Contact [En savoir plus](#)

[Afficher plus d'actualités](#)

Page d'accueil de l'ENT

MENU Collège Marcel Masbou - Collège les Castors Mes portails  

Accueil  

Messagerie 

Cahier de textes

ÉTABLISSEMENT +

SERVICES PERSONNELS +

PUBLICATION +

SCOLARITÉ -

Pronote

ORIENTATION +

E-SERVICES +

ESPACE DES CLASSES +

AUTRES SERVICES +

Profil affiché

Travail à faire [Plus de détails](#)

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
mathématiques
[Regarder la vidéo et envoyer le questionnaire](#) Travail fait

Pour [jeudi 4 octobre](#) (donné le 4 octobre) —
SVT
 Travail à faire

technologie
[Evaluation 1](#) Travail à faire

Pour [vendredi 5 octobre](#) (donné le 2 octobre) —
anglais

Annonces

 **Département du Lot**
20 septembre 2018

Ordi'Lot 2018-2019 : un délai complémentaire est accordé aux familles qui n'ont pas encore reçu leur avis d'imposition. Elles ont jusqu'au 19 octobre pour envoyer leur dossier Ordi'Lot complet.

[Actualités](#) [Agenda](#) [Blogs & Forums](#) [RSS](#)

COLLEGE MARCEL MASBOU

 **30 septembre 2018** - Pertes des identifiants ENT [En savoir plus](#)

 **18 septembre 2018** - Séjour au domaine d' Auzole [En savoir plus](#)

 **17 juillet 2018** - Séquence d'observation en milieu professionnel (classes de 3ème) [En savoir plus](#)

 **22 mai 2018** - Liste de fournitures 2018-2019 [En savoir plus](#)

 **17 mai 2018** - Contact [En savoir plus](#)

[Afficher plus d'actualités](#)

Cliquer sur « Pronote »

Page d'accueil de Pronote

COLLEGE MARCEL MASBOU -



PRONOTE ESSAI (test)

Informations
personnelles

Notes

Compétences

Résultats

Vie
scolaire

PRONOTE

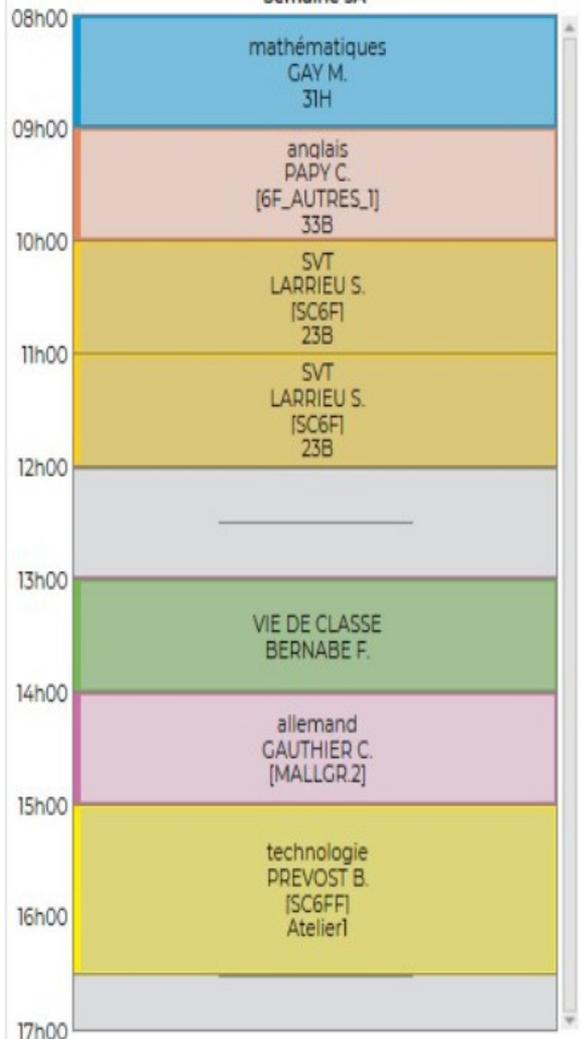
Page d'accueil



mer. 03 oct.

Tout voir

Semaine sA



Absences, punitions ...

Tout voir

Défauts de carnet Hier

Punition Aujourd'hui à 10h30

Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations

Tout voir

anglais
le 01/10



anglais
le 01/10



anglais
le 01/10



anglais
le 01/10



physique chimie
le 01/10



physique chimie
le 01/10



technologie
le 01/10



technologie
le 01/10



Page d'accueil de Pronote

COLLEGE MARCEL MASBOU -



Page d'accueil



Notre enfant s'appelle
Pronote Essai
de la classe « test »

mer. 03 oct.

Tout voir

Semaine sA

08h00	mathématiques GAY M. 31H
09h00	anglais PAPY C. [6F_AUTRES_1] 33B
10h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
11h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
12h00	
13h00	VIE DE CLASSE BERNABE F.
14h00	allemand GAUTHIER C. [MALLGR.2]
15h00	technologie PREVOST B. [SC6FF] Atelier1
16h00	
17h00	

⚠ Puntion Aujourd'hui à 10h30

i Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations

Tout voir

anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ●
physique chimie le 01/10	● ●
technologie le 01/10	●
technologie le 01/10	● ●

Page d'accueil de Pronote

COLLEGE MARCEL MASBOU -



PRONOTE ESSAI (test)

Informations
personnelles

Notes

Compétences

Résultats

Vie
scolaire

PRONOTE

Page d'accueil



mer. 03 oct.

Tout
voir

Absences, punitions ...

Tout
voir

Semaine sA

08h00	mathématiques GAY M. 31H
09h00	anglais PAPY C. [6F_AUTRES_1] 33B
10h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
11h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
12h00	
13h00	VIE DE CLASSE BERNABE F.
14h00	allemand GAUTHIER C. [MALLGR2]
15h00	technologie PREVOST B. [SC6FF] Atelier1
16h00	
17h00	

Si vous avez deux
enfants dans le collège
Cliquer ici pour passer
de l'un à l'autre

Défauts de carnet Hier

Duplication Aujourd'hui à 10h30

anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ● ●
technologie le 01/10	● ● ● ●
technologie le 01/10	● ● ● ●

Tout
voir

Page d'accueil de Pronote

COLLEGE MARCEL MASBOU

PRONOTE ESSAI (test) Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

Pag > XXXXXXXX YYYYYYYY

me > PRONOTE ESSAI

Semaine sA

08h00 mathématiques M.M.

09h00 anglais PAPY C. [6F_AUTRES_33B]

10h00 SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B

11h00 SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B

12h00

13h00 VIE DE CLASSE BERNABE F.

14h00 allemand GAUTHIER C. [MALLGR2]

15h00 technologie PREVOST B. [SC6FF] Atelier1

16h00

17h00

Absences, punitions ... Tout voir

Défauts de carnet Hier

Dernières évaluations Tout voir

anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
XXXXXX YYYYYY	● ● ● ●
	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ●
technologie le 01/10	● ●
technologie le 01/10	● ●

Choisir l'enfant

Page d'accueil de Pronote

COLLEGE MARCEL MASBOU -



PRONOTE ESSAI (test)

Informations
personnelles

Notes

Compétences

Résultats

Vie
scolaire

PRONOTE

Page d'accueil



mer. 03 oct.

Tout voir

Absences, punitions ...

Tout voir

Défauts de carnet Hier

Punition Aujourd'hui à 10h30

Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations

Tout voir

anglais
le 01/10



anglais
le 01/10



anglais
le 01/10



anglais
le 01/10



physique chimie
le 01/10



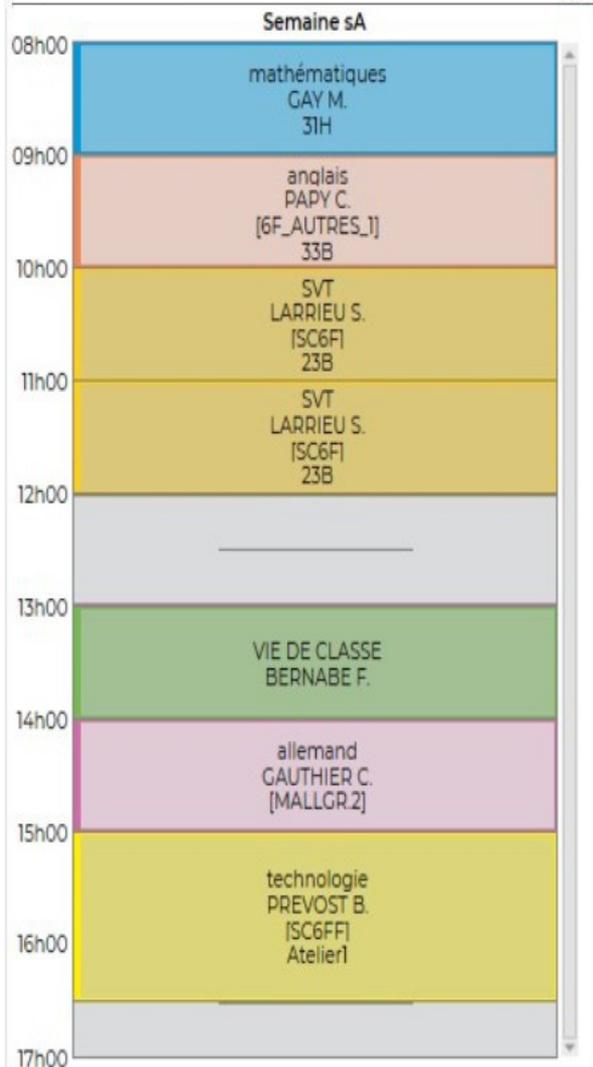
physique chimie
le 01/10



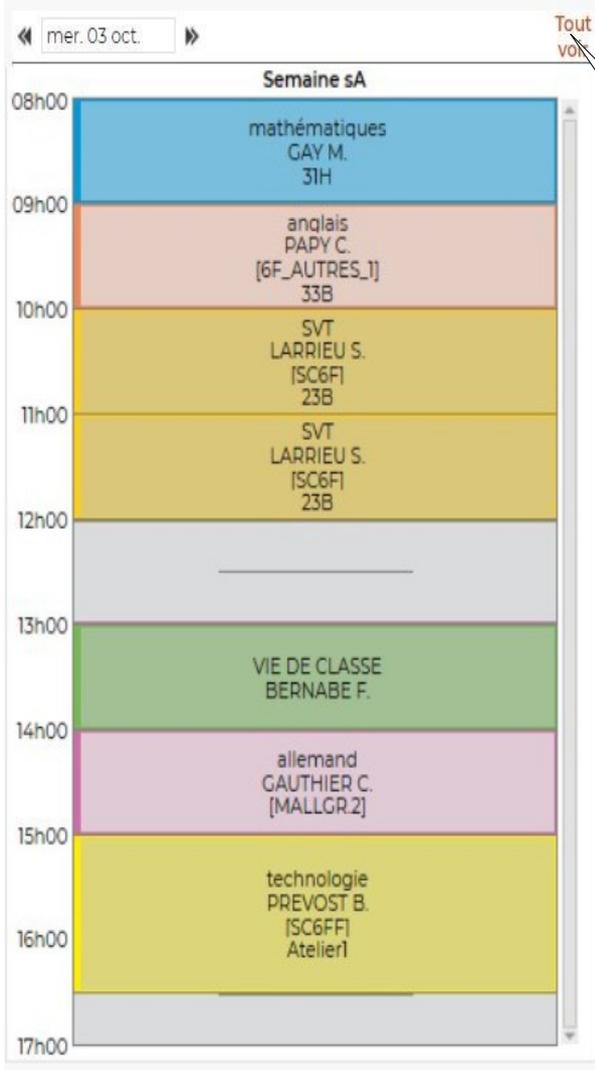
technologie
le 01/10



technologie
le 01/10



Emploi du temps



Absences, punitions ...

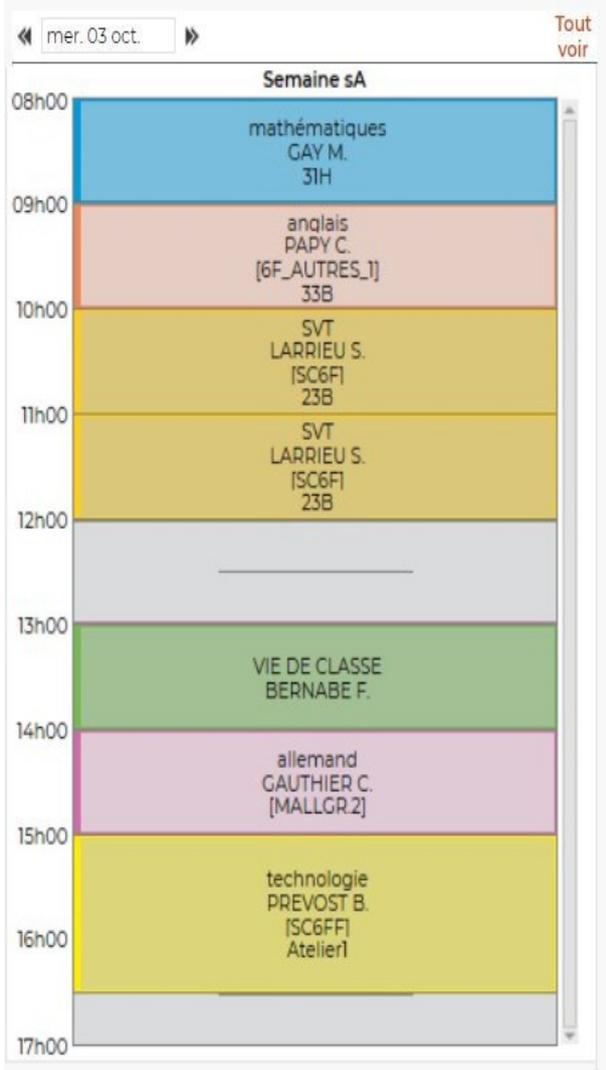
- Défauts de carnet Hier
- Punition Aujourd'hui à 10h30
- ... Hier à 15h04

Dernières punitions

- anglais le 01/10
- anglais le 01/10
- anglais le 01/10
- anglais le 01/10
- physique chimie le 01/10
- physique chimie le 01/10
- technologie le 01/10
- technologie le 01/10

Voir l'emploi du temps par semaine

Résultats aux évaluations



Absences, punitions ...

Tout voir

- ✖ Défaits de carnet Hier
- ⚠ Puntion Aujourd'hui à 10h30
- i Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations

Tout voir

anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ●
physique chimie le 01/10	● ●
technologie le 01/10	●
technologie le 01/10	● ●

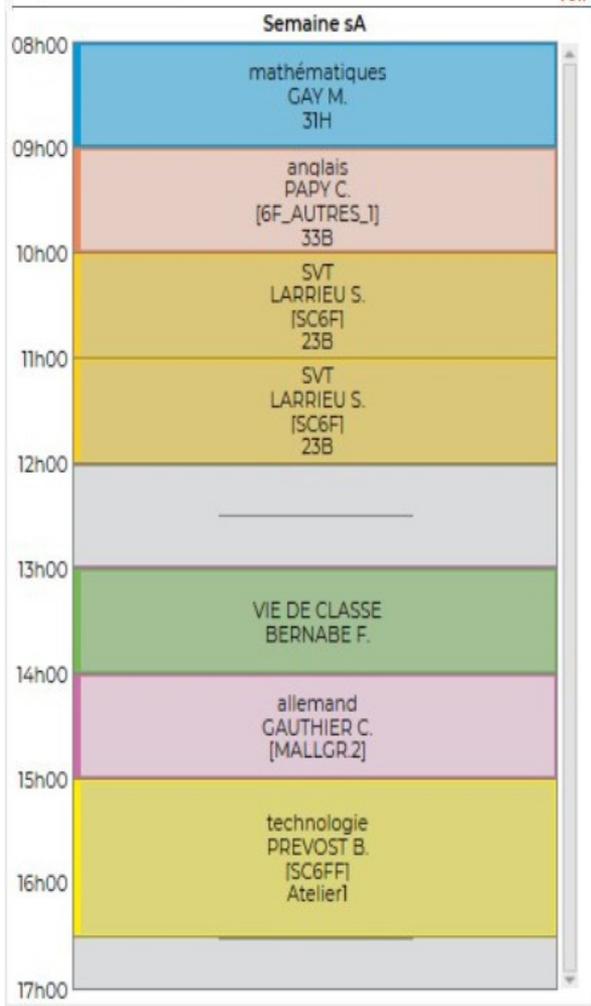
Résultats aux évaluations

COLLEGE MARCEL MASBOU -

Page d'accueil



mer. 03 oct. Tout voir



Absences, punitions ... Tout voir

- ✖ Défauts de carnet Hier
- ⚠ Puntion Aujourd'hui à 10h30
- i Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations Tout voir

anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ●
physique chimie le 01/10	● ●
technologie le 01/10	●
technologie le 01/10	● ●

Cliquer ici pour voir le détail des évaluations

Résultats aux évaluations

COLLEGE MARCEL MASBOU -



PRONOTE ESSAI (test) Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

Détail des évaluations Bilan périodique Bilan par domaine



Détail des évaluations Semestre 1 Par matière Par ordre chronologique

anglais	
le 01/10	●
le 01/10	● ● ● ●
le 01/10	●
le 01/10	● ● ● ●
physique chimie	
le 01/10	● ● ●
le 01/10	● ●
technologie	
le 01/10	●
le 01/10	● ●

Sélectionnez une évaluation

Légende + Très bonne maîtrise ● Maîtrise satisfaisante ● Maîtrise fragile ● Maîtrise insuffisante Absent d Dispensé

Résultats aux évaluations

COLLEGE MARCEL MASBOU -

PRONOTE ESSAI (test) Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

Détail des évaluations Bilan périodique Bilan par domaine

Détail des évaluations Semestre 1 Par matière Par ordre chronologique

Matière	Évaluation	Résultat
anglais	le 01/10	●
	le 01/10	● ● ● ●
	le 01/10	●
	le 01/10	● ● ● ●
physique chimie	le 01/10	● ● ●
	le 01/10	● ●
	le 01/10	● ●
technologie	le 01/10	● ●
	le 01/10	● ●

Sélectionnez une évaluation

Cliquer ici pour voir le détail de l'évaluation

Légende  Très bonne maîtrise  Maîtrise satisfaisante  Maîtrise fragile  Maîtrise insuffisante  Absent  Dispensé

Détails d'une évaluation

Détail des évaluations Semestre 1 Par matière Par ordre chronologique

anglais	
le 01/10	●
le 01/10	● ● ● ●
le 01/10	●
le 01/10	● ● ● ●
physique chimie	
le 01/10	● ● ●
le 01/10	● ●
technologie	
le 01/10	●
le 01/10	● ●

physique chimie - Évaluation du 01/10

Expérimentation 1 : le mouvement		Coef. : 1
●	Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème	D4
●	Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse	D4
●	Réaliser un protocole expérimental	D4

Détails d'une évaluation



Cliquer ici pour revenir à l'accueil



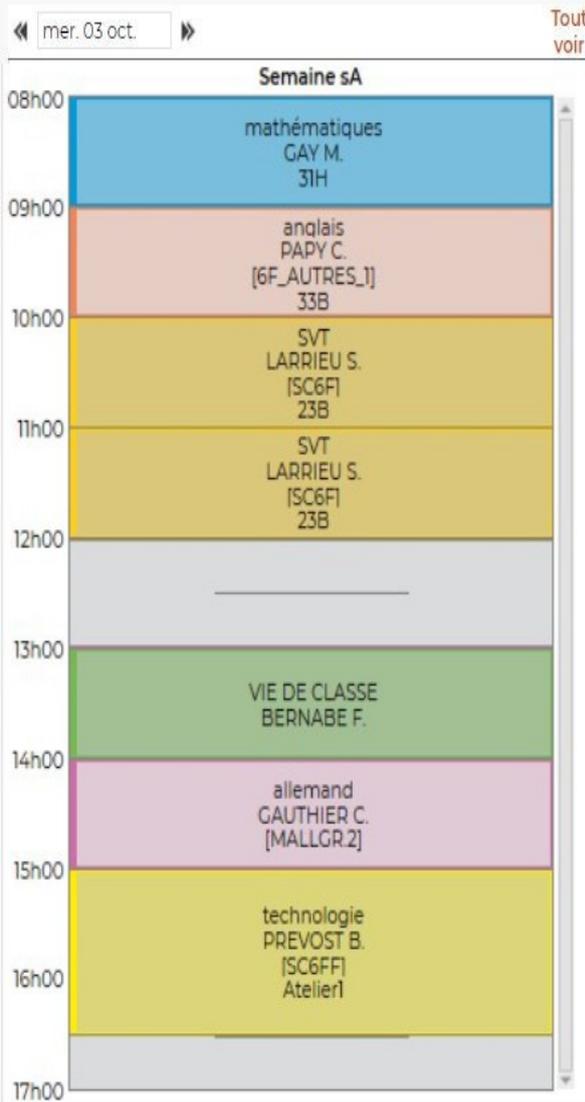
Détail des évaluations Semestre 1 Par matière Par ordre chronologique

anglais	
le 01/10	●
le 01/10	● ● ● ●
le 01/10	●
le 01/10	● ● ● ●
physique chimie	
le 01/10	● ● ●
le 01/10	● ●
technologie	
le 01/10	●
le 01/10	● ●

physique chimie - Évaluation du 01/10

Expérimentation 1 : le mouvement		Coef. : 1
●	Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème	D4
●	Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse	D4
●	Réaliser un protocole expérimental	D4

Liste des compétences par domaine



Absences, punitions ... Tout voir

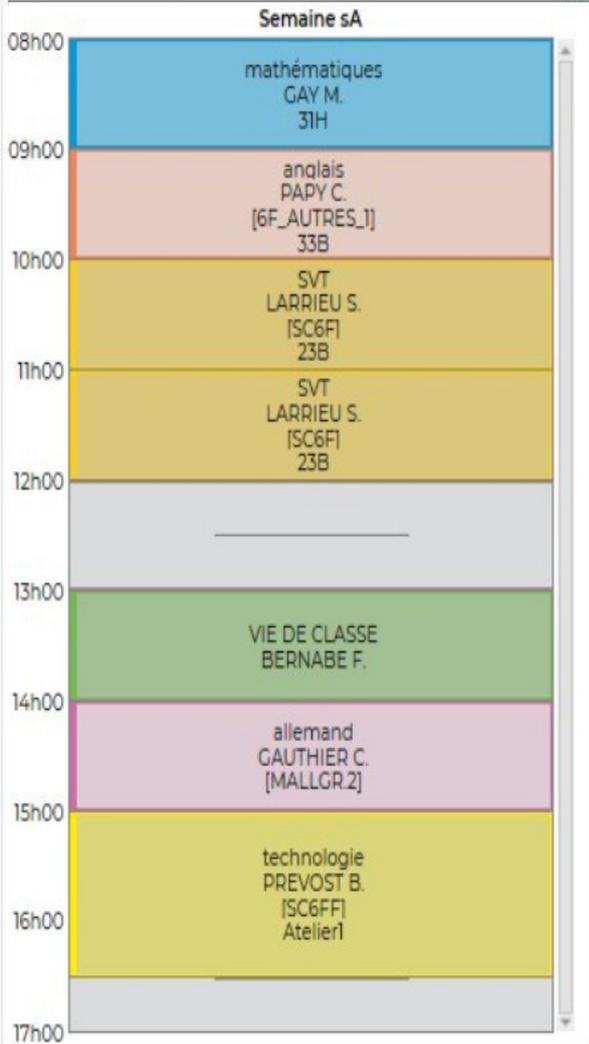
- Défauts de carnet Hier
- Punition Aujourd'hui à 10h30
- Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations Tout voir

anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ●
physique chimie le 01/10	● ●
technologie le 01/10	●
technologie le 01/10	● ●

Liste des compétences par domaine

mer. 03 oct. Tout voir



Absences, punitions ...

Défauts de carnet Hier

Punition Aujourd'hui à 10h30

Incident Hier à 15h04

Cliquer ici sur compétence

Dernières évaluations

Tout voir

anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ● ●
technologie le 01/10	● ● ● ●
technologie le 01/10	● ● ● ●

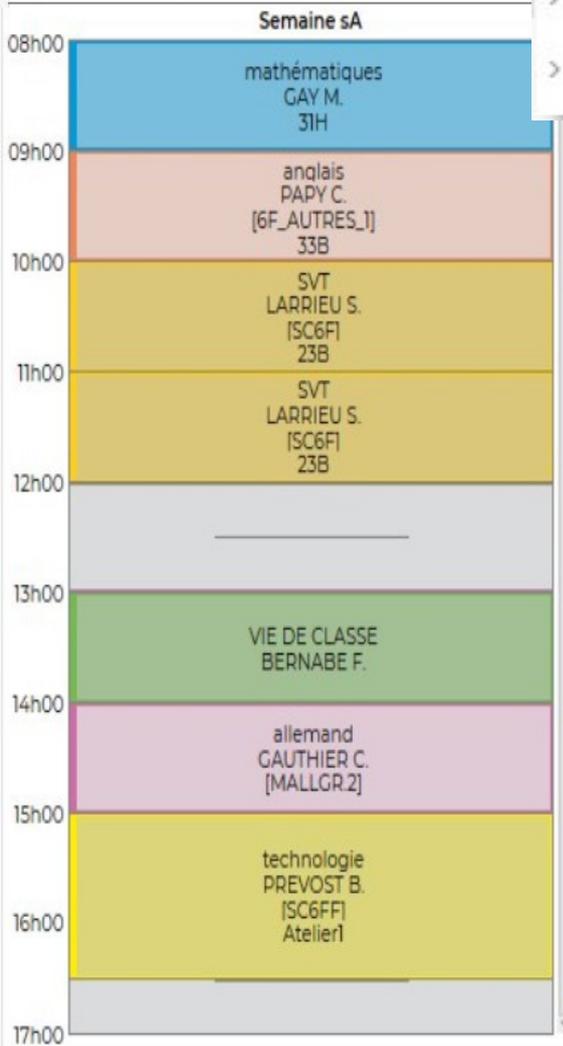
Liste des compétences par domaine

Page d'accueil

- > Détail des évaluations
- > Bilan périodique
- > Bilan par domaine

mer. 03 oct.

Tout voir



Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations

Tout voir

Subject	Date	Result
anglais	le 01/10	●
anglais	le 01/10	● ● ● ●
anglais	le 01/10	●
anglais	le 01/10	● ● ● ●
physique chimie	le 01/10	● ● ● ●
physique chimie	le 01/10	● ● ● ●
technologie	le 01/10	● ● ● ●
technologie	le 01/10	● ● ● ●

Liste des compétences par domaine

Page d'accueil

mer. 03 oct.

Semaine sA

08h00	mathématiques GAY M. 31H
09h00	anglais PAPY C. [6F_AUTRES_1] 33B
10h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
11h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
12h00	
13h00	VIE DE CLASSE BERNABE F.
14h00	allemand GAUTHIER C. [MALLGR.2]
15h00	technologie PREVOST B. [SC6FF] Atelier1
16h00	
17h00	

- > **Détail des évaluations**
- > Bilan périodique
- > **Bilan par domaine**

Incident Hier à 15:04

Dernières évaluations

anglais le 01/10	Tout voir
physique chimie le 01/10	Tout voir
physique chimie le 01/10	Tout voir
technologie le 01/10	Tout voir
technologie le 01/10	Tout voir

Cliquer ici pour voir le détail des compétences par domaine

Liste des compétences par domaine

COLLEGE MARCEL MASBOU ·



Informations personnelles

Notes

Compétences

Résultats

Vie scolaire

PRONOTE

Détail des évaluations

Bilan périodique

Bilan par domaine



Évaluations par compétence

Cycle 3

D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

Items	Toutes les évaluations	Niveau	Validé le
▲ S'exprimer à l'oral			
Etre capable de présenter de façon ordonnée des informations et des explications, d'exprimer un point de vue personnel en le justifiant.			
Savoir raconter une histoire.			
Réaliser une courte présentation orale après avoir élaboré un support (papier, numérique, etc.) pour cette présentation.			
Participer à un débat en prenant en compte la parole d'autrui.			
Réutilise des mots, des formules, des expressions rencontrées dans des textes lus, des énoncés écrits et oraux.			
Pouvoir dire de mémoire un texte à haute voix.			
▲ Comprendre des énoncés oraux			
Savoir écouter en maintenant son attention un propos continu de cinq à dix minutes, une lecture à haute voix, une émission documentaire associant son et image d'une vingtaine de minutes.			
Pouvoir manifester sa compréhension d'un message oral, d'un propos, d'un texte lu, d'un discours, d'une émission, etc.			
Item 3			
▲ Lire et comprendre l'écrit			
Maîtriser une lecture orale et silencieuse fluide.			
Dégager le thème d'un texte.			
Repérer des informations explicites.			
Inférer des informations nouvelles.			
Repérer les effets de choix formels.			
Item 6			
Item 7			
▲ Écrire			
Ecrire à la main de manière fluide et efficace et soit également capable d'écrire facilement avec le clavier d'un ordinateur.			
Recourir à l'écriture de manière autonome pour garder des traces de ses lectures, pour réfléchir et pour apprendre.			
Etre capable de formuler, à l'écrit, une réaction, un point de vue, une analyse, en réponse à une question.			
Etre capable de réviser son propre texte à partir de consignes ou d'outils de travail.			
Savoir écrire de manière autonome un texte d'une à deux pages à la graphie lisible et en respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle.			
Produire un texte rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise.			
Que le lexique appris dans les différentes disciplines soit réinvesti à bon escient.			
Pouvoir participer à un projet d'écriture collectif.			
Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.			
Rédiger un écrit d'invention.			

Liste des compétences par domaine

COLLEGE MARCEL MASBOU ·

Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

Détail des évaluations Bilan périodique **Bilan par domaine**

Évaluations par compétence Cycle 3 D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

Items	Toutes les évaluations	Niveau	Validé le
▲ S'exprimer à l'oral			
Etre capable de présenter de façon ordonnée des informations et des explications, d'exprimer un point de vue personnel en le justifiant.			
Savoir raconter une histoire.			
Réaliser une courte présentation orale après avoir élaboré un support (papier, numérique, etc.) pour cette présentation.			
Participer à un débat en prenant en compte la parole d'autrui.			
Réutilise des mots, des formules, des expressions rencontrées dans des textes lus, des énoncés écrits et oraux.			
Pouvoir dire de mémoire un texte à haute voix.			
▲ Comprendre des énoncés oraux			
Savoir écouter en maintenant son attention un propos continu de cinq à dix minutes, une lecture à haute voix, une émission documentaire associant son et image d'une vingtaine de minutes.			
Pouvoir manifester sa compréhension d'un message oral, d'un propos, d'un texte lu, d'un discours, d'une émission, etc.			
Item 3			
▲ Lire et comprendre l'écrit			
Maîtriser une lecture orale et silencieuse fluide.			
Dégager le thème d'un texte.			
Repérer des informations explicites.			
Inférer des informations nouvelles.			
Repérer les effets de choix formels.			
Item 6			
Item 7			
▲ Écrire			
Ecrire à la main de manière fluide et efficace et soit également capable d'écrire facilement avec le clavier d'un ordinateur.			
Recourir à l'écriture de manière autonome pour garder des traces de ses lectures, pour réfléchir et pour apprendre.			
Etre capable de formuler, à l'écrit, une réaction, un point de vue, une analyse, en réponse à une question.			
Etre capable de réviser son propre texte à partir de consignes ou d'outils de travail.			
Savoir écrire de manière autonome un texte d'une à deux pages à la graphie lisible et en respectant les régularités orthographiques.			
Produire un texte rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise.			
Que le lexique appris dans les différentes disciplines soit réinvesti à bon escient.			
Pouvoir participer à un projet d'écriture collectif.			
Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.			
Rédiger un écrit d'invention.			

Descendre avec l'ascenseur pour voir les compétences évaluées du domaine

Liste des compétences par domaine

Évaluations par compétence Cycle 3 D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

Items	Toutes les évaluations	Niveau	Validé le
Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.			
Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.			
Justifier son interprétation ou sa réponse en citant le texte.			
Rédiger un écrit d'invention qui respecte les consignes.			
Rédiger un texte qui décrit et raconte un affrontement avec un monstre.			
Employer les temps du récit à bon escient.			
Exprimer des émotions fortes.			
Comprendre le fonctionnement de la langue			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.			
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.			
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1		●	
Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe			
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1		+	
Maîtriser la formation des mots et le sens propre et le sens figuré			
Maîtriser la conjugaison et les valeurs de l'imparfait de l'indicatif et du passé simple.			
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1		+	
Maîtriser la conjugaison et les valeurs du présent de l'indicatif			
Maîtriser les accords dans le groupe nominal			
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1		●	
Maîtriser l'accord sujet-verbe			
Utiliser correctement les différents signes de ponctuation, les majuscules et les accents			
Identifier le sujet du verbe			
Identifier les noms communs et les nom propres.			
Définir les mots variables			
Reconnaître les mots variables dans une phrase.			
Maîtriser la conjugaison et les valeurs du futur simple de l'indicatif			
Identifier le prédicat			
Identifier le complément de phrase			
Distinguer le COD du DOI			

Liste des compétences par domaine

COLLEGE MARCEL MASBOU



Informations personnelles Notes **Compétences** Résultats Vie scolaire

PRONOTE

Détail des évaluations Bilan périodique **Bilan par domaine**



Évaluations par compétence Cycle 3 **D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit**

Items	les évaluations	Niveau	Validé le
Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.			
Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.			
Justifier son interprétation ou sa réponse en citant le texte.			
Rédiger un écrit d'invention qui respecte les consignes.			
Rédiger un texte qui décrit et raconte un affrontement avec un monstre.			
Employer les temps du récit à bon escient.			
Exprimer des émotions fortes.			
Comprendre le fonctionnement de la langue			
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.			
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.			
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier.			
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1		●	
Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe		+	
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1		+	
Maîtriser la formation des mots et le sens propre et le sens figuré			
Maîtriser la conjugaison et les valeurs de l'imparfait de l'indicatif et du passé simple.		+	
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1		+	
Maîtriser la conjugaison et les valeurs du présent de l'indicatif			
Maîtriser les accords dans le groupe nominal			
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1		●	
Maîtriser l'accord sujet-verbe			
Utiliser correctement les différents signes de ponctuation, les majuscules et les accents			
Identifier le sujet du verbe			
Identifier les noms communs et les nom propres.			
Définir les mots variables			
Reconnaître les mots variables dans une phrase.			
Maîtriser la conjugaison et les valeurs du futur simple de l'indicatif			
Identifier le prédicat			
Identifier le complément de phrase			
Distinguer le COD du DOI			

Cliquer ici pour voir la liste des domaines

Liste des compétences par domaine

COLLEGE MARCEL MASBOU



Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

PRONOTE

Détail des évaluations Bilan périodique Bilan par domaine

Évaluations par compétence Cycle 3

- D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit
- D1.2 - Langues étrangères et régionales - anglais
- D1.2 - Langues étrangères et régionales - EPS
- D1.2 - Langues étrangères et régionales - allemand
- D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- D1.4 - Langage des arts et du corps
- D2 - Les méthodes et outils pour apprendre
- D3 - La formation de la personne et du citoyen
- D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine

Niveau Validé le

Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer :
Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, t
Justifier son interprétation ou sa réponse en citant le tex
Rédiger un écrit d'invention qui respecte les consignes.
Rédiger un texte qui décrit et raconte un affrontement a
Employer les temps du récit à bon escient.
Exprimer des émotions fortes.
Comprendre le fonctionnement de la langue
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1
Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1
Maîtriser la formation des mots et le sens propre et le sens figuré
Maîtriser la conjugaison et les valeurs de l'imparfait de l'indicatif et du passé simple.
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1
Maîtriser la conjugaison et les valeurs du présent de l'indicatif
Maîtriser les accords dans le groupe nominal
27/09/18 - français - JEAN J. - Evaluation 1
Maîtriser l'accord sujet-verbe
Utiliser correctement les différents signes de ponctuation, les majuscules et les accents
Identifier le sujet du verbe
Identifier les noms communs et les nom propres.
Définir les mots variables
Reconnaître les mots variables dans une phrase.
Maîtriser la conjugaison et les valeurs du futur simple de l'indicatif
Identifier le prédicat
Identifier le complément de phrase
Distinguer le COD du DOI

Choisir le domaine à visualiser

Liste des compétences par matière dans les domaines

COLLEGE MARCEL MASBOU ·

Informations personnelles Notes **Compétences** Résultats Vie scolaire

Détail des évaluations Bilan périodique **Bilan par domaine**

Évaluations par compétence Cycle 3 DI.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

Toutes les évaluations Niveau Validé le

Items	Niveau	Validé le
▲ S'exprimer à l'oral		
Etre capable de présenter de façon ordonnée et des explications, d'exprimer un point de vue personnel en le justifiant.		
Savoir raconter une histoire.		
Réaliser une courte présentation.		
Participer à un débat en prenant la parole.		
Réutilise des mots, des formes.		
Pouvoir dire de mémoire un texte court.		
▲ Comprendre des énoncés oraux		
Savoir écouter en maintenant son attention un propos continu de cinq à dix minutes, une lecture à haute voix, une émission documentaire associant son et image d'une vingtaine de minutes.		
Pouvoir manifester sa compréhension d'un message oral, d'un propos, d'un texte lu, d'un discours, d'une émission, etc.		
Item 3		
▲ Lire et comprendre l'écrit		
Maîtriser une lecture orale et silencieuse fluide.		
Dégager le thème d'un texte.		
Repérer des informations explicites.		
Inférer des informations nouvelles.		
Repérer les effets de choix formels.		
Item 6		
Item 7		
▲ Écrire		
Ecrire à la main de manière fluide et efficace et soit également capable d'écrire facilement avec le clavier d'un ordinateur.		
Recourir à l'écriture de manière autonome pour garder des traces de ses lectures, pour réfléchir et pour apprendre.		
Etre capable de formuler, à l'écrit, une réaction, un point de vue, une analyse, en réponse à une question.		
Etre capable de réviser son propre texte à partir de consignes ou d'outils de travail.		
Savoir écrire de manière autonome un texte d'une à deux pages à la graphie lisible et en respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle.		
Produire un texte rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise.		
Que le lexique appris dans les différentes disciplines soit réinvesti à bon escient.		
Pouvoir participer à un projet d'écriture collectif.		
Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.		
Rédiger un écrit d'invention.		

Cliquer ici pour voir la liste des évaluations par matière dans les domaines

Liste des compétences par matière dans les domaines

COLLEGE MARCEL MASBOU ·

Informations personnelles Notes **Compétences** Résultats Vie scolaire

Détail des évaluations Bilan périodique **Bilan par domaine**

Cycle 3 DI.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

Évaluations par compétence
Niveaux de maîtrise par matière

Items	Toutes les évaluations	Niveau	Validé le
Être capable de présenter de façon ordonnée des informations et des explications, d'exprimer un point de vue personnel en le justifiant.			
Savoir raconter une histoire.			
Réaliser une courte présentation orale après avoir élaboré un support (papier, numérique, etc.) pour cette présentation.			
Participer à un débat en prenant en compte la parole d'autrui.			
Réutilise des mots, des formules, des expressions rencontrés dans des textes lus, des énoncés écrits et oraux.			
Pouvoir dire de mémoire un texte à haute voix.			
Comprendre des énoncés oraux			
Savoir écouter en maintenant son attention un propos continu de cinq à dix minutes, une lecture à haute voix, une émission documentaire associant son et image d'une vingtaine de minutes.			
Pouvoir manifester sa compréhension d'un message oral, d'un propos, d'un texte, d'un discours, d'une émission, etc.			
Item 3			
Lire et comprendre l'écrit			
Maîtriser une lecture orale et silencieuse fluide.			
Dégager le thème d'un texte.			
Repérer des informations explicites.			
Inférer des informations nouvelles.			
Repérer les effets de choix formels.			
Item 6			
Item 7			
Écrire			
Ecrire à la main de manière fluide et efficace et soit également capable d'écrire facilement avec le clavier d'un ordinateur.			
Recourir à l'écriture de manière autonome pour garder des traces de ses lectures, pour réfléchir et pour apprendre.			
Être capable de formuler, à l'écrit, une réaction, un point de vue, une analyse, en réponse à une question.			
Être capable de réviser son propre texte à partir de consignes ou d'outils de travail.			
Savoir écrire de manière autonome un texte d'une à deux pages à la graphie lisible et en respectant les régularités orthographiques.			
Produire un texte rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise.			
Que le lexique appris dans les différentes disciplines soit réinvesti à bon escient.			
Pouvoir participer à un projet d'écriture collectif.			
Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.			
Rédiger un écrit d'invention.			

Choisir « Niveaux de maîtrise par matière »

Liste des compétences par matière dans les domaines

COLLEGE MARCEL MASBOU -

Informations personnelles Notes **Compétences** Résultats Vie scolaire

Détail des évaluations Bilan périodique **Bilan par domaine**

Niveaux de maîtrise par matière Semestre 1

Matières	Synthèse des évaluations
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	
EDUCATION MUSICALE - M. COLLART	
Explorer, imaginer et créer	2 ●
français - Mme JEAN	
Comprendre le fonctionnement de la langue	2 ● 2 ● 4 +
histoire géographie EMC - M. AMBITE	
Comprendre un document	
physique chimie - Mme AUDRAN	
Pratiquer des langages	
D1.2 - Langues étrangères et régionales	
allemand - Mme GAUTHIER	
Parler en continu	1 ●
écrire	1 ●
anglais - Mme PAPY	
Écouter et comprendre	2 +
écrire	2 +
D1.4 - Langage des arts et du corps	
EDUCATION MUSICALE - M. COLLART	
Chanter et interpréter	2 ●
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	
allemand - Mme GAUTHIER	
Parler en continu	1 ●
écrire	1 ●
Apprendre et savoir	1 +
anglais - Mme PAPY	
Écouter et comprendre	2 +
écrire	2 +
Apprendre et savoir	1 +
français - Mme JEAN	
Comprendre le fonctionnement de la langue	2 ● 2 ● 4 +
histoire géographie EMC - M. AMBITE	
Connaître	1 ● 2 +
Produire à l'écrit	2 ●

Liste des compétences par matière dans les domaines

COLLEGE MARCEL MASBOU -

Informations personnelles Notes **Compétences** Résultats Vie scolaire

Détail des évaluations Bilan périodique **Bilan par domaine**

Niveaux de maîtrise par matière Semestre 1

Matières	Synthèse des évaluations
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	
EDUCATION MUSICALE - M. COLLART	
Explorer, imaginer et créer	2 ●
français - Mme JEAN	
Comprendre le fonctionnement de la langue	2 ● 2 ● 4 +
histoire géographie EMC - M. AMBITE	
Comprendre un document	
physique chimie - Mme AUDRAN	
Pratiquer des langages	
D1.2 - Langues étrangères et régionales	
allemand - Mme GAUTHIER	
Parler en continu	1 ●
écrire	
anglais - Mme PAPY	
Écouter et comprendre	2 +
écrire	2 +
D1.4 - Langage des arts et du corps	
EDUCATION MUSICALE - M. COLLART	
Chanter et interpréter	2 ●
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	
allemand - Mme GAUTHIER	
Parler en continu	1 ●
écrire	1 ●
Apprendre et savoir	1 +
anglais - Mme PAPY	
Écouter et comprendre	2 +
écrire	2 +
Apprendre et savoir	1 +
français - Mme JEAN	
Comprendre le fonctionnement de la langue	2 ● 2 ● 4 +
histoire géographie EMC - M. AMBITE	
Connaître	1 ● 2 +
Produire à l'écrit	2 ●

Descendre avec l'ascenseur pour voir les compétences évaluées

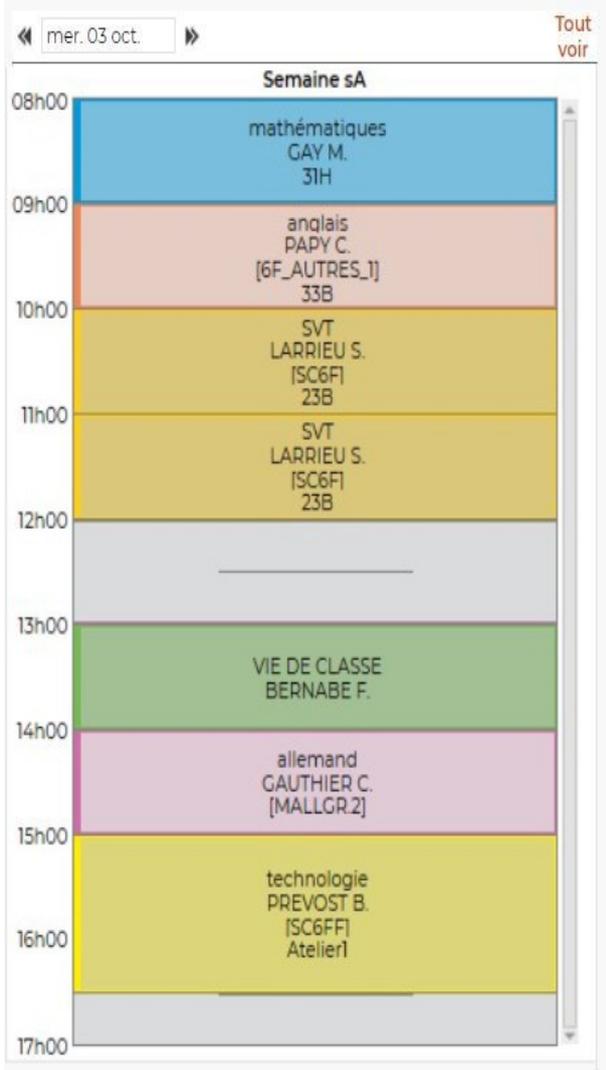
Liste des compétences par matière dans les domaines

Cliquer ici pour revenir à l'accueil

COLLEGE MARCEL MASB...		ultats Vie scolaire		PRONOTE	
Matières		Synthèse des évaluations			
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit					
EDUCATION MUSICALE - M. COLLART					
Explorer, imaginer et créer		2 ●			
français - Mme JEAN					
Comprendre le fonctionnement de la langue		2 ●		2 ● 4 +	
histoire géographie EMC - M. AMBITE					
Comprendre un document					
physique chimie - Mme AUDRAN					
Pratiquer des langages					
D1.2 - Langues étrangères et régionales					
allemand - Mme GAUTHIER					
Parler en continu				1 ●	
écrire		1 ●			
anglais - Mme PAPY					
Écouter et comprendre				2 +	
écrire				2 +	
D1.4 - Langage des arts et du corps					
EDUCATION MUSICALE - M. COLLART					
Chanter et interpréter				2 ●	
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre					
allemand - Mme GAUTHIER					
Parler en continu				1 ●	
écrire		1 ●			
Apprendre et savoir				1 +	
anglais - Mme PAPY					
Écouter et comprendre				2 +	
écrire				2 +	
Apprendre et savoir				1 +	
français - Mme JEAN					
Comprendre le fonctionnement de la langue		2 ●		2 ● 4 +	
histoire géographie EMC - M. AMBITE					
Connaître				1 ● 2 +	
Produire à l'écrit		2 ●			

Absences, punitions, incidents, défauts de carnet

Page d'accueil



Absences, punitions ...

Tout voir

- ✖ Défauts de carnet Hier
- ⚠ Puntion Aujourd'hui à 10h30
- i Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations

Tout voir

anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ●
physique chimie le 01/10	● ●
technologie le 01/10	●
technologie le 01/10	● ●

Absences, punitions, incidents, défauts de carnet

Page d'accueil

mer. 03 oct. Tout voir

Semaine sA

08h00	mathématiques GAY M. 31H
09h00	anglais PAPY C. [6F_AUTRES_1] 33B
10h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
11h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
12h00	
13h00	VIE DE CLASSE BERNABE F.
14h00	allemand GAUTHIER C. [MALLGR2]
15h00	technologie PREVOST B. [SC6FF] Atelier1
16h00	
17h00	

Absences, punitions ... Tout voir

- ✖ Défauts de carnet Hier
- ⚠ Puntion Aujourd'hui à 10h30
- i Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations Tout voir

anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ●
physique chimie le 01/10	● ●
technologie le 01/10	●
technologie le 01/10	● ●

Cliquer ici pour voir le détail

Défauts de carnet

Récapitulatif des évènements de la vie scolaire Semestre 1

- Aucune observation
- Aucun encouragement
- Défauts de carnet** 1
- Aucune absence
- Aucune absence repas
- Aucune absence à l'internat
- Aucun passage à l'infirmerie
- Aucun retard
- Incidents** 1
 - Lié à une punition 1
- Punitions** 2
 - Retenue 1
 - Avertissement 1
- Aucune mesure conservatoire
- Sanctions** 1
 - Exclusion temporaire de l'établissement 1
- Aucun autre événement

Date	Saisie par	Matière	Commentaire
Le 2 oct.	M. PREVOST B.		

Total des heures manquées
(Absences + exclusions)

Défauts de carnet

COLLEGE MARCEL MASBOU -

PRONOTE ESSAI (test) Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

Emploi du temps Récapitulatif

Récapitulatif des événements de la vie scolaire Semestre 1

Date	Saisie par	Matière	Commentaire
Le 2 oct.	M. PREVOST B.		

- Aucune observation
- Aucun encouragement
- Défauts de carnet** 1
- Aucune absence
- Aucune absence repas
- Aucune absence à l'internat
- Aucun passage à l'infirmerie
- Aucun retard
- Incidents** 1
 - Lié à une punition 1
- Punitions** 2
 - Retenue 1
 - Avertissement 1
- Aucune mesure conservatoire
- Sanctions** 1
 - Exclusion temporaire de l'établissement 1
- Aucun autre événement

Total des heures manquées
(Absences + exclusions)

Cliquer ici pour voir le détail des défauts de carnet

Défauts de carnet

COLLEGE MARCEL MASBOU -

PRONOTE ESSAI (test) Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

Emploi du temps Récapitulatif

Récapitulatif des évènements de la vie scolaire Semestre 1

Date	Saisie par	Matière	Commentaire
Le 2 oct.	M. PREVOST B.		

- Aucune observation
- Aucun encouragement
- Défauts de carnet** 1
- Aucune absence
- Aucune absence repas
- Aucune absence à l'internat
- Aucun passage à l'infirmerie
- Aucun retard
- Incidents** 1
 - Lié à une punition 1
- Punitions** 2
 - Retenue 1
 - Avertissement 1
- Aucune mesure conservatoire
- Sanctions** 1
 - Exclusion temporaire de l'établissement 1
- Aucun autre événement

Total des heures manquées
(Absences + exclusions)

Cliquer ici pour voir le détail des incidents

Incidents

Récapitulatif des événements de la vie scolaire **Semestre 1**

Aucune observation	
Aucun encouragement	
Défauts de carnet 1	
Aucune absence	
Aucune absence repas	
Aucune absence à l'internet	
Aucun passage à l'infirmerie	
Aucun retard	
Incidents 1	
Lié à une punition 1	
Punitions 2	
Retenue 1	
Avertissement 1	
Aucune mesure conservatoire	
Sanctions 1	
Exclusion temporaire de l'établissement 1	
Aucun autre événement	

Total des heures manquées
(Absences + exclusions)

Date	Gravité	Mesure disciplinaire	Motif	Détails	Auteur du signalement
Le 4 oct. à 9h16	1	Retenue (Non programmé[e])	Incivisme	Bouscule son camarade dans le couloir	M. PREVOST B. (Professeur)

Incidents

COLLEGE MARCEL MASBOU ·

PRONOTE ESSAI (test) Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire PRONOTE

Emploi du temps Récapitulatif

Récapitulatif des événements de la vie scolaire Semestre 1

Date	Gravité	Mesure disciplinaire	Motif	Détails	Auteur du signalement
Le 4 oct. à 9h16	1	Retenue (Non programmé[e])	Incivisme	Bouscule son camarade dans le couloir	M. PREVOST B. (Professeur)

- Aucune observation
- Aucun encouragement
- Défauts de carnet 1
- Aucune absence
- Aucune absence repas
- Aucune absence à l'internat
- Aucun passage à l'infirmerie
- Aucun retard
- Incidents 1**
 - Lié à une punition 1
- Punitions 2**
 - Retenue 1
 - Avertissement 1
- Aucune mesure conservatoire
- Sanctions 1**
 - Exclusion temporaire de l'établissement 1
- Aucun autre événement

Total des heures manquées (Absences + exclusions)

Cliquer ici pour voir le détail des punitions

Punitions

COLLEGE MARCEL MASBOU -

Récapitulatif des événements de la vie scolaire Semestre 1

- Aucune observation
- Aucun encouragement
- Défauts de carnet** 1
- Aucune absence
- Aucune absence repas
- Aucune absence à l'internat
- Aucun passage à l'infirmerie
- Aucun retard
- Incidents** 1
 - Lié à une punition 1
- Punitions** 2
 - Retenue 1
 - Avertissement 1
- Aucune mesure conservatoire
- Sanctions** 1
 - Exclusion temporaire de l'établissement 1
- Aucun autre événement

Date	Modalités	Motif	Circonstances	Demandeur	Travaux
Hier	Retenue (Non programmé(e))	Incivisme	Bouscule son camarade dans le couloir	M. PREVOST B. (Professeur)	
Le 3 oct. à 10h30	Avertissement	Bavardage	Malgré les avertissements Essai continue de bavarder	M. MARTY S. (Professeur)	

Total des heures manquées
(Absences + exclusions)

Punitions

COLLEGE MARCEL MASBOU -

PRONOTE ESSAI (test) Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

Emploi du temps Récapitulatif

Récapitulatif des événements de la vie scolaire Semestre 1

Date	Modalités	Motif	Circonstances	Demandeur	Travaux
Hier	Retenue (Non programmé(e))	Incivisme	Bouscule son camarade dans le couloir	M. PREVOST B. (Professeur)	
Le 3 oct. à 10h30	Avertissement	Bavardage	Malgré le avertissements Essai continue de bavarder	M. MARTY S. (Professeur)	

- Aucune observation
- Aucun encouragement
- Défauts de carnet** 1
- Aucune absence
- Aucune absence repas
- Aucune absence à l'internat
- Aucun passage à l'infirmerie
- Aucun retard
- Incidents** 1
 - Lié à une punition 1
- Punitions** 2
 - Retenue 1
 - Avertissement 1
- Aucune mesure conservatoire
- Sanctions** 1
 - Exclusion temporaire de l'établissement 1
- Aucun autre événement

Total des heures manquées (Absences + exclusions)

Cliquer ici pour voir le détail des sanctions

Sanctions

COLLEGE MARCEL MASBOU

PRONOTE ESSAI (test) Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

Emploi du temps **Récapitulatif**

Récapitulatif des événements de la vie scolaire Semestre 1

- Aucune observation
- Aucun encouragement
- Défauts de carnet** 1
- Aucune absence
- Aucune absence repas
- Aucune absence à l'internat
- Aucun passage à l'infirmerie
- Aucun retard
- Incidents** 1
 - Lié à une punition 1
- Punitions** 2
 - Retenue 1
 - Avertissement 1
- Aucune mesure conservatoire
- Sanctions** 1
 - Exclusion temporaire de l'établissement 1
- Aucun autre événement

Date	Modalités	Motif	Circonstances	
Le 11 oct.	Exclusion temporaire de l'établissement 1 jour	Grossièreté	insulte ses camarades	RIVANO J. (Pri

Total des heures manquées
(Absences + exclusions)

Sanctions

COLLEGE MARCEL MASBOU

PRONOTE ESSAI (test) Informations personnelles Notes Compétences Résultats Vie scolaire

Emploi du temps **Récapitulatif**

Récapitulatif des événements de la vie scolaire Semestre 1

Date	Modalités	Motif	Circonstances	
Le 11 oct.	Exclusion temporaire de l'établissement 1 jour	Grossièreté	insulte ses camarades	RIVANO J. (Pri

Aucune observation

Aucun encouragement

Défauts de carnet 1

Aucune absence

Aucune absence repas

Aucune absence à l'internat

Aucun passage à l'infirmerie

Aucun retard

Incidents 1

Lié à une punition 1

Punitions 2

Retenue 1

Avertissement 1

Aucune mesure conservatoire

Sanctions 1

Exclusion temporaire de l'établissement 1

Aucun autre événement

Total des heures manquées
(Absences + exclusions)

Cliquer sur la rubrique pour voir le détail des absences, retards, ...

Sanctions

Cliquer ici pour revenir à l'accueil

COLLEGE MARCEL MASE

PRONOTE

Emploi du temps

Vie scolaire

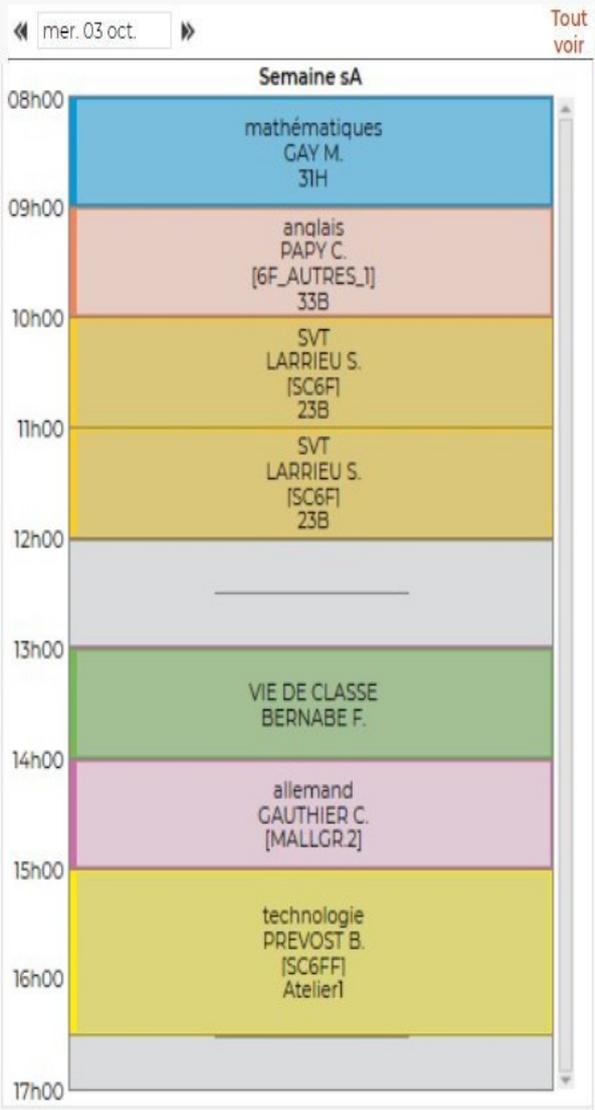
Récapitulatif des événements

Date	Modalités	Motif	Circonstances	
Le 11 oct.	Exclusion temporaire de l'établissement 1 jour	Grossièreté	insulte ses camarades	RIVANO J. (Pri

- Aucune observation
- Aucun encouragement
- Défauts de carnet** 1
- Aucune absence
- Aucune absence repas
- Aucune absence à l'internat
- Aucun passage à l'infirmerie
- Aucun retard
- Incidents** 1
 - Lié à une punition 1
- Punitions** 2
 - Retenue 1
 - Avertissement 1
- Aucune mesure conservatoire
- Sanctions** 1
 - Exclusion temporaire de l'établissement 1
- Aucun autre événement

Total des heures manquées
(Absences + exclusions)

Bulletin



- Absences, punitions ...** Tout voir
- 📅 Défaits de carnet Hier
 - ⚠️ Puntion Aujourd'hui à 10h30
 - 📍 Incident Hier à 15h04

- Dernières évaluations** Tout voir
- | | |
|--------------------------|---------|
| anglais le 01/10 | ● |
| anglais le 01/10 | ➕ ● ● ● |
| anglais le 01/10 | ● |
| anglais le 01/10 | ● ● ● ➕ |
| physique chimie le 01/10 | ● ● ● ➕ |
| physique chimie le 01/10 | ● ● ➕ |
| technologie le 01/10 | ● ➕ |
| technologie le 01/10 | ● ● |

Bulletin

Page d'accueil



mer. 03 oct. Tout voir

Semaine sA

08h00	mathématiques GAY M. 31H
09h00	anglais PAPY C. [6F_AUTRES_1] 33B
10h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
11h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
12h00	
13h00	VIE DE CLASSE BERNABE F.
14h00	allemand GAUTHIER C. [MALLGR.2]
15h00	technologie PREVOST B. [SC6FF] Atelier1
16h00	
17h00	

Absences, punitions ...

- Défauts de carnet Hier
- Puntion Aujourd'hui à 10h30
- Incident Hier à 15h04

Cliquer ici sur compétence

Dernières évaluations

Tout voir

anglais le 01/10	
physique chimie le 01/10	
physique chimie le 01/10	
technologie le 01/10	
technologie le 01/10	

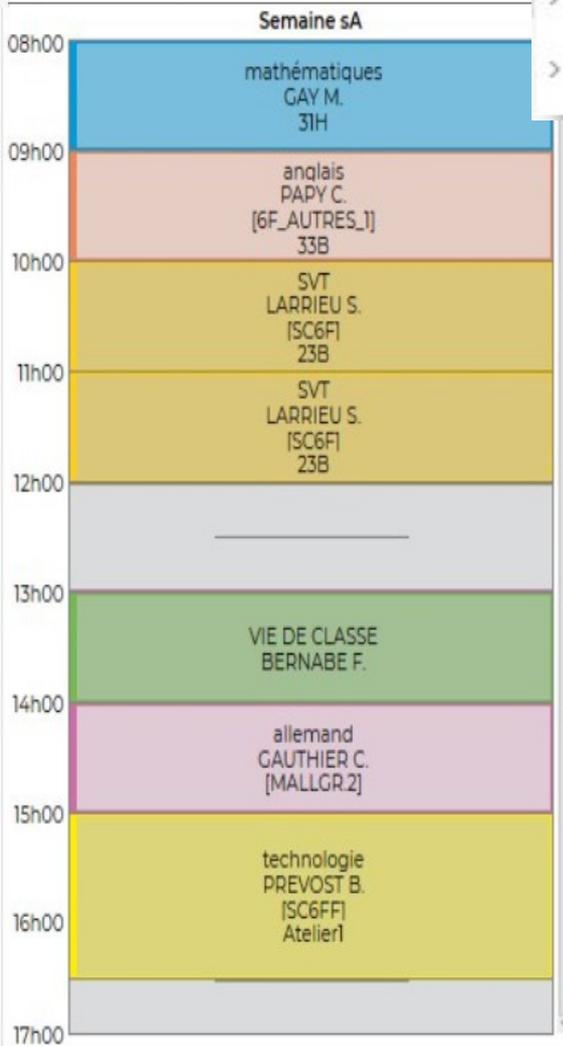
Bulletin

Page d'accueil

- > Détail des évaluations
- > Bilan périodique
- > Bilan par domaine

mer. 03 oct.

Tout voir



Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations

Tout voir

anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
anglais le 01/10	●
anglais le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ● ●
physique chimie le 01/10	● ● ● ●
technologie le 01/10	● ● ● ●
technologie le 01/10	● ● ● ●

Bulletin

Page d'accueil



mer. 03 oct.

Semaine sA

08h00	mathématiques GAY M. 31H
09h00	anglais PAPY C. [6F_AUTRES_1] 33B
10h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
11h00	SVT LARRIEU S. [SC6F] 23B
12h00	
13h00	VIE DE CLASSE BERNABE F.
14h00	allemand GAUTHIER C. [MALLGR.2]
15h00	technologie PREVOST B. [SC6FF] Atelier1
16h00	
17h00	

- > **Détail des évaluations**
- > Bilan périodique
- > Bilan par domaine

i Incident Hier à 15h04

Dernières évaluations

anglais le 01/10	
physique chimie le 01/10	
physique chimie le 01/10	
technologie le 01/10	
technologie le 01/10	

Cliquer ici pour voir le bulletin semestriel

Maîtres	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Pos.	Appréciations
ALLEMAND Mme GAUTHIER	Réaliser		3	Très bon semestre. Camille est agréable et se montre très volontaire en classe.
Écouter et comprendre				
Lire et comprendre				
Écouter et comprendre				
Lire et comprendre				
Parler en continu				
Écrire				
Écrire				
Découvrir les aspects culturels d'une langue viv.				
Apprendre et savoir				
Apprendre et savoir				
ANGLAIS Mme PAPPY	Lire et comprendre		4	Bon travail, participation active et enthousiaste.
Écouter et comprendre				
Parler en continu				
Écrire				
Découvrir les aspects culturels d'une langue viv.				
Apprendre et savoir				
Apprendre et savoir				
ARTS PLASTIQUES M. FROMENT	Expérimenter, produire, créer		3	
Mettre en oeuvre un projet artistique				
EDUCATION MUSICALE M. DEHERMANN-ROY	Chanter et interpréter		4	Bien, il faudrait s'investir un peu plus
EPS M. BEDOU	Développer sa motricité et construire un langage.		2	Bonne participation mais Camille doit intensifier ses efforts pour progresser;
S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, l.				
Partager des règles, assumer des rôles et des re.				
FRANCAIS Mme CAORS	S'exprimer à l'oral		3	L'ensemble est assez satisfaisant. Camille est une élève attentive. Elle prend de plus en plus confiance à l'oral et participe avec plus d'aisance désormais. C'est bien. Le travail personnel doit être plus soutenu notamment lorsqu'il s'agit des lectures et de la rédaction du carnet du lecteur.
Écrire				
Comprendre et s'exprimer à l'oral				
Lire				
Écrire				
Comprendre le fonctionnement de la langue				
HISTOIRE-GEOGRAPHIE E.M.C. Mme FRANCOUAL	Se repérer dans le temps : construire des repère.		3	Un ensemble un peu juste pour Camille qui se montre pourtant désireuse de bien faire. Il faut qu'elle intensifie son travail et prenne confiance en elle pour dépasser ses difficultés. Je la sais capable de progresser. Courage !
Se repérer dans l'espace : construire des repère.				
Méthodes et outils pour apprendre				
Comprendre un document				
Pratiquer différents langages en histoire et en gé.				
Formation de la personne et du citoyen				
MATHEMATIQUES M. BOUSSEAU	Modéliser		3	C'est un très bon semestre. Camille réussit convenablement grâce à un travail sérieux et régulier. Elle doit poursuivre sur cette bonne voie tout en montrant plus d'implication.
Représenter				
Raisonner				
Communiquer				
Communiquer				
Utiliser et représenter les grands nombres entiers.				
Calculer avec des nombres entiers et des nomb.				
Résoudre des problèmes en utilisant des fraction.				
Compter, estimer, mesurer des grandeurs géo.				
Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, repré.				
Compter, estimer, mesurer des grandeurs géo.				
SCIENCES PHYSIQUES M. MARTY	Restituer des connaissances			
S'approprier des outils et des méthodes				
Pratiquer des langages				
Se situer dans l'espace et dans le temps				

Maîtres	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Pos.	Appréciations
SCIENCES VIE & TERRE Mme LARRIEU	Connaître		3	Le bilan semestriel, correct, révèle cependant des fragilités en ce qui concerne les étapes du raisonnement scientifique et les compétences faisant appel à des notions de mathématiques. J'encourage Camille à poursuivre ses efforts, et à se manifester davantage à l'oral, ce qui lui permettrait de mieux tester ses réponses et de les corriger si besoin.
Restituer des connaissances				
Pratiquer des démarches scientifiques et technol.				
S'approprier des outils et des méthodes				
Pratiquer des langages				
TECHNOLOGIE M. CASSAN	Restituer des connaissances		3	Des résultats mitigés en ce début de siècle, il faudra redoubler d'effort au prochain semestre et fournir un travail plus soutenu.
Concevoir, créer, réaliser				
S'approprier des outils et des méthodes				
Pratiquer des langages				
Adopter un comportement éthique et responsable				
AP ACCOMPAGNEM. PERSO. Mme MAUZY	Rechercher et trier l'information et s'initier aux la.		1	

  Très bonne maîtrise  Maîtrise satisfaisante  Maîtrise fragile  Maîtrise insuffisante  Absent  Non évalué
 Dispensé

Parcours éducatifs

Parcours citoyen

25/01/2018 : Apprentissage de la recherche documentaire : la préhistoire dans le Lot, dolmens et grottes - suivi par Mme MAUZY - (Classe)

Absences : 7 demi-journées justifiées - Aucun retard

Appréciation globale : Un trimestre assez satisfaisant hormis en sciences physique où la maîtrise de nombreuses compétences est fragile voire insuffisante. Même si Camille est soucieuse de bien faire, elle ne fournit pas les efforts suffisants pour surmonter les difficultés rencontrées. Il faut donc accentuer son travail personnel dans les disciplines où les compétences sont les plus fragiles.

La Principale Martine CAZES

