

# Le petit collégien

n°1

## ÉDITO

C'est avec un immense plaisir que notre collège vous présente son 1er numéro du Petit collégien. Les neuf journalistes, élèves de 6ème et de 5ème et quelques volontaires ponctuellement de 3ème sont heureux de vous faire partager leurs réflexions et espèrent que vous prendrez du plaisir à lire ces quelques pages.

Journal d'un collège rural •  
Année 2015-2016

Le Mali

Bagnac sur Célé

Les attentats à Paris

Aide-médi-co psychologique

La danse, un sport

Équitation et VTT



## SOMMAIRE

Notre ville :  
Bagnac sur Célé

La rénovation de  
notre collège

Séjour nature pour  
les 6ème

A la  
découverte  
du Mali

Les actualités

Présentation  
d'un métier

La danse

Poèmes et  
beaux  
textes

BD

Information, reportage, interview, création, divertissement

Bagnac-sur-Célé, petite ville du Lot, se situe 15 kilomètres de Figeac qui est la sous-préfecture et à 6 kilomètres du Cantal. Bagnac, en 1982 a commencé à perdre de la population et depuis 1999 cette ville se repeuple peu à peu. Aujourd'hui elle compte environ 1600 habitants.

Mais faisons un peu d'histoire. Avant Bagnac sur Célé s'appelait Banhac ou Baniac. Durant la révolution française et jusqu'en 1813 notre commune porte le nom de Lacapelle-Bagnac. C'est en 1956 que le nom a été changé en Bagnac-sur Célé.

La ville de Bagnac a de nombreux atouts. Elle possède un excellent camping qui lui permet d'accueillir des touristes l'été. Elle a également un pont médiéval d'une grande beauté. Mais c'est également une ville qui est à la pointe du progrès grâce entre autre à l'entreprise Matière qui suscite l'intérêt du gouvernement puisque nous avons eu la visite du ministre de l'économie et des finances Emmanuel Macron fin 2015. En effet, en 1983 monsieur Marcel Matière inventait et développait les premiers ponts brevetés Matière. A ce jour, 9000 ouvrages sont partis de Bagnac vers 19 pays.

Elle offre également un enseignement de la maternelle au collège avec le groupe scolaire Les Castors et avec notre collège juste rénové.

Robin



La tannerie



Le champ de foire

## La rénovation de notre collège



Avant les travaux

Pendant les grandes vacances de l'été 2015, le collège a subi une remise en beauté de sa façade extérieure. Financés par le conseil départemental du Lot pour un montant de 366 000 euros, les travaux ont consisté à faire l'isolation des murs par la mise en valeur de la façade extérieure avec du bois, à changer les fenêtres et les portes, ainsi que les tôles du préau. Ces travaux ont pour objectif de faire des économies de chauffage. Maintenant nous avons un collège couleur soleil ! Nous remercions le conseil départemental pour notre magnifique établissement !

Lola



Après les travaux

## Balade au grand air pour les 6<sup>èmes</sup>

Madame Dansac, le professeur de français, et le professeur d'EPS monsieur Marty du collège Les Castors de Bagnac ont organisé un séjour pour mieux se connaître si bien que jeudi 24 septembre et vendredi 25 septembre 2015, la classe de 6<sup>ème</sup> est partie en « séjour de pleine nature. »

A 8h20 tous les 6<sup>èmes</sup> (sauf un absent) étaient réunis dans la cour et attendaient impatiemment la sonnerie de 8h30; la sonnerie a retenti tout le monde s'est rangé avec les sacs.

A 8h35, monsieur Théronnel, l'accompagnateur du séjour, est arrivé avec une remorque à chevaux contenant 3 poneys (Plume, Rivière et Occitane). La classe s'est divisée en 2 groupes (VTT et marche). Le groupe VTT est parti avec monsieur Marty devant le gymnase pour quelques consignes et ils se sont échauffés avec les vélos. Le groupe à pied est allé derrière le collège vers la remorque à poneys pour que monsieur Théronnel nous explique le séjour et des consignes de sécurité concernant les poneys.



Découverte des poneys



Avant le départ

Le matin, tout s'est bien passé. Les deux groupes ont pris des chemins de randonnée en direction du moulin de Bouluech. Le groupe pédestre avait comme objectif de ramasser les déchets non dégradables afin de mettre dans les poubelles qui permettront de les recycler. Vers 11h30, nous sommes arrivés au moulin et là nous nous sommes divisés en 3 groupes (2 groupes devaient dessiner un moulin et l'autre visitait le moulin, ensuite nous avons tourné). Vers 12h30 nous avons mangé à l'aire de pique-nique.



Le groupe de VTTistes



Visite du moulin

L'après-midi nous sommes partis vers Viazac, nous avons conservé les mêmes moyens de transport. Arrivés à Viazac, nous avons fait une séance de tir à l'arc ; ensuite nous avons traversé une rivière dans un canoë tiré par monsieur Théron et Henri, un vieux monsieur. Enfin nous avons fait un jeu de piste pour trouver la ferme où nous allons dormir.

A 18h30, nous sommes arrivés à la grange. Nous sommes allés aux chambres où nous avons posé les sacs et nous avons aidé à allumer le feu, à installer les tapis et à mettre le couvert; puis on a mangé, au menu : Soupe de potiron, salade verte, saucisses, tourte de pomme de terre, yaourt, fouace et chamallows grillés.

Ensuite nous sommes allés dormir.

Le lendemain matin, on s'est tous levés en même temps. On a déjeuné et au menu on avait : Quatre quarts, lait au chocolat, céréales, jus d'orange et eau.

Ensuite on est parti dehors pour aller mettre les valises et les sacs à dos en bas. Nous avons fait le tour des lieux pour nous assurer que nous n'avions rien oublié. Puis nous sommes revenus à la rivière à pied, tous ensemble et très heureux. Nous l'avons traversée dans la remorque du Quad et nous sommes montés sur le dos de chevaux cette fois, et pour d'autres à VTT. Nous avons fait le chemin inverse, de Viazac à Bouleuch avec ces moyens de locomotion. Je pense que certains avaient peur car c'était sur des chemins boisés et caillouteux . Après nous sommes allés au moulin pour pique-niquer et nous sommes revenus au collège triomphalement mais bien fatigués à travers les rues de Bagnac sur des chevaux.

Eva



Pique-nique à l'aire du moulin

Carte qui nous a permis de nous diriger



## Interview

A la découverte d'un nouveau paysLe Mali

Au collège nous avons Ali qui vient du Mali et je me suis permis de lui poser quelques questions :

Moi : Fait-il chaud ou froid ?

Ali : Il fait très chaud là-bas.

Moi : De quelle ville viens-tu ?

Ali : Je viens de Bamako, la capitale du Mali.

Moi : Préfères-tu la France ou le Mali ?

Ali : Je préfère la France.

Moi : Le Mali est-il plus petit que la France ou plus grand ?

Ali : Beaucoup plus grand que la France.

Moi : Qu'y a t-il comme animaux ?

Ali : Des vaches, des girafes, des chameaux, des moutons, des crocodiles, des serpents, des lions, des lapins, des tortues, des chevaux, des poulets, et des sangliers.

Et ensuite je lui ai demandé ce qu'on mangeait. Il m'a dit qu'il mangeait surtout des céréales comme le riz, le maïs, le mil ou le sorgho, il y a quelques produits laitiers mais aussi des patates douces et du manioc.

Il m'a dit qu'il y avait aussi comme en France des voitures, un marché, des fleuves, beaucoup d'habits, du foot, du basket et pour l'armée du rugby etc...

**Petites infos nationales**

<b>Devise nationale</b>	<i>Un peuple, un but, une foi</i>	<b>Démographie</b>	
<b>L'hymne national</b>	Pour l'Afrique et pour toi	<b>Population totale (2015)</b>	16 174 580 hab
<b>Administration</b>		<b>Densité</b>	117 hab./km <sup>2</sup>
<b>Forme de l'état</b>	République	<b>Economie</b>	
<b>Président de la république</b>	IBRAHIM BOUBACAR KEÏTA	<b>Monnaie</b>	Franc
<b>Premier ministre</b>	MOBIBO KEÏTA		
<b>Langue officielle</b>	Français		
<b>Capitale</b>	Bamako (12° 39'N 8°00'O)		
<b>Géographie</b>			
<b>Les plus grandes villes</b>	Bamako ,Sikasso ,Mopti, Koutiala ,Kayes		
<b>Superficie totale</b>	1 240 192 km <sup>2</sup>		

CE QUI S'EST PASSÉ

Le vendredi 13 novembre au soir **des hommes remplis de haine** ont décidé de tuer des innocents. Trois explosions ont d'abord retenti près du Stade de France, où avait lieu un match de foot. Puis dans un quartier de Paris, plusieurs autres lieux ont été attaqués. Ces attentats avaient été préparés depuis longtemps. Ils ont tiré sur des passants avec des armes de guerre. D'autres sont entrés dans une salle de concert remplie de spectateurs. Au final, ils ont tué au moins 128 personnes et les blessés sont nombreux. **Les huit terroristes qui ont commis ces horreurs sont morts le soir même.** Face à un acte aussi terrible et violent, **tout le monde se pose plein de questions**, les adultes comme les enfants. Pourquoi avoir tué des innocents ? Qui sont ces terroristes ? Faut-il avoir peur ? Pourquoi tout le monde en parle autant ? Et nous, qu'est-ce qu'on peut faire ?

Qui sont les tueurs ?

Des terroristes sont des personnes qui utilisent la violence et la terreur pour imposer leurs idées. Ils s'attaquent à la France car c'est un pays libre. En tuant au hasard des gens dans la rue ou dans une salle de spectacle, les terroristes veulent faire peur à tout le monde. Chacun se dit : «ça aurait pu être moi », c'est ce qu'ils cherchent. Le Président de la République et toutes les personnes qui travaillent pour la France ont tout de suite réagi pour que la population soit en sécurité.

Que faire ?

Quand on est confronté à un événement aussi grave, on ne sait pas comment réagir. La première chose qu'on ressent, c'est de la peur. Pour ne pas la garder au fond de soi, il faut en parler. Les adultes aussi sont choqués, mais ils ont compris qu'il ne fallait pas céder à la peur. Que tu vives à Paris ou ailleurs, sache que ta maison, ton école, sont en sécurité. **La meilleure façon de répondre à la violence et à la folie de ces hommes, c'est de continuer à vivre normalement et à défendre ses idées en respectant les autres.**

Ressource : journal Astrapi.

Louane et Eléa

## Sport

La danse, pas qu'un sport, une passion !

Caroline Fage est le professeur de danse de l'école « **Danse Passion** ». Elle enseigne la danse contemporaine et le moderne jazz. Il est possible de commencer dès le plus jeune âge ! Il n'y a pas d'âge pour danser. Caroline a commencé la danse à 4 ans et depuis ses 28 ans elle exerce sa passion comme profession. Tous les ans nous présentons un gala de danse à Bagnac et à Figeac. Pour cette année 2016, le 4 et le 11 juin sont les dates à retenir et nous vous présenterons ces 2 spectacles. **L'année 2015/2016 sera spectaculaire !!! Venez nombreux !!!**

Louane et Eléa

## Un métier

Travail d'aide-médico psychologique

Ce travail n'est pas facile. S'occuper des adultes handicapés est un travail où il faut de la patience. Il faut prendre en compte la difficulté du résident. Ma mère, qui exerce ce métier, trouve ce travail enrichissant. Il demande de l'empathie, être à l'écoute de l'autre, avoir de la patience, accompagner les personnes dans les actes de la vie quotidienne, les accompagner dans leur demande (ex : les cours, appeler leur famille, acheter des vêtements,...). Cela fait vingt ans qu'elle y travaille et ne trouve pas ça compliqué. Il faut animer différents ateliers (ex : cuisine, équitation, contes, piscine,...). Ma mère l'exerce au foyer des Carmes qui a été ouvert en 1996. Il y a 42 résidents, 5 cuisiniers, 3 équipes de 7 éducateurs, 2 infirmiers, des veilleurs de nuits et des agents de service.

Lyna

## Différence

L'autre jour, dans la rue, j'ai entendu un garçon dire à son copain : « Oh la grosse, regarde, regarde !!! ».

Hier, j'ai entendu une fille dire : « Sérieux, il est trop c..., tu as vu ses notes ? »

Un jour on m'a dit : « Mais tu es dyslexique, tu confonds les lettres, t'es un peu c..., et tu as attrapé ça comment ? ».

Et là je me suis dit : « Qu'est-ce qu'on leur apprend à l'école à part des clichés ? »

La femme pouvait avoir une maladie et être en surpoids à cause de ça. Le garçon pouvait avoir des problèmes familiaux qui lui posaient des problèmes à l'école. Et moi, je n'ai pas attrapé ma dyslexie, je suis née avec ! Et je ne confonds pas les lettres !

J'ai bien réfléchi et je me suis dit : « On est tous gros par rapport à quelqu'un ou quelque chose, on est tous plus bêtes que quelqu'un et on est tous différents. Puis on a tous nos qualités et nos défauts et on a tous quelqu'un pour les aimer.

Maintenant si on apprenait aux enfants que l'on n'a pas besoin d'enfoncer les autres pour se donner de l'importance et que nous sommes tous égaux, peut-être que les gens seraient moins complexés et moins méchants les uns envers les autres.

Je dis ça pour tous les rejetés, les racistes, les jaloux et ceux qui manquent de confiance en eux !!!

Jeanne

## L'automne

La saison où les feuilles déclarent leur flamme avant de mourir.

Et où le vent les envoie voler dans les prés, ce qui fait rougir ma vallée.

Le moment où l'on commence les feux de cheminée et où l'on va aux champignons.

Les temps où assise dans les feuilles mortes au pieds de mon cerisier, les cheveux au vent comme dans les contes de fées, je peux réfléchir et rêver tout en gardant les yeux ouverts et en restant éveillée...

C'est les mois où l'on peut trouver des châtaignes sous le tapis roux de végétal desséché et où je retrouve mon chien tout excité à l'idée d'aller les chercher... Bon je dois y aller, l'odeur de la soupe m'appelle.

Jeanne

## Ma fierté

Les enfants à l'école, c'est cruel et j'en ai la preuve :

« Un huit en dictée adaptée, ça vaut bien un zéro en dictée normale !! », « Tu l'as attrapé comment ? », « Ça se soigne ? », « C'est contagieux ? », « Du coup tu sais pas lire ? », « Tu confonds les lettres », « Alors tu fais toujours les 3 à l'envers ? », « Oui, enfin toi et ta maladie, c'est fort d'avoir 17/20 »....

Je continue ou vous avez assez de preuves? Non, parce que j'en ai d'autres !

J'ai eu droit à toutes ces réflexions et je ne suis certainement pas la seule dyslexique à les avoir subies. J'ai presque envie de dire aux moqueurs que s'il y avait plus de dyslexiques sur Terre, ça serait eux qui seraient en galère, car les écoles seraient faites pour nous. Mais ce n'est pas le cas, alors on doit se battre pour y arriver.

Quand j'ai été déclarée dyslexique, on m'a dit que le plus dur à l'école ça aller être les réflexions, et c'était vrai, jusqu'à ce que j'assume ma dyslexie et que je sois fière de l'être !

Maintenant, je ne me dis plus que c'est un handicap, je me dis que c'est une chance.

Puis pour information aux « in-cultivés », je suis née dyslexique !

Je ne le suis pas devenue,

Mais je le resterai !!!!!

Jeanne

**Poèmes sur Alexandre le Grand**

(créés en classe de français et histoire par les élèves de la classe de 6ème 1)

Alexandre brille comme le grand soleil.  
Son épopée scintille comme les étoiles !  
Au-dessus des nuages argentés, il veille.  
Tous ses immenses exploits reposent sur des toiles.

La brillante phalange résiste sans lâcher,  
Les sarisses\* transpercent les grands ennemis.  
Peu de temps après, Alexandre doit s'envoler,  
Les Diadoques\* se disputent sa belle vie.

**Auréline**

(\*sarisses : longues lances de 6 mètres ; Diadoques : généraux d'Alexandre qui se disputèrent son empire après sa mort)

Alexandre a conquis durant bien des années.  
On appelle son long voyage une épopée.  
Sa grande réussite est due à la phalange.  
Elle est équipée de sarisses. Ça l'arrange !

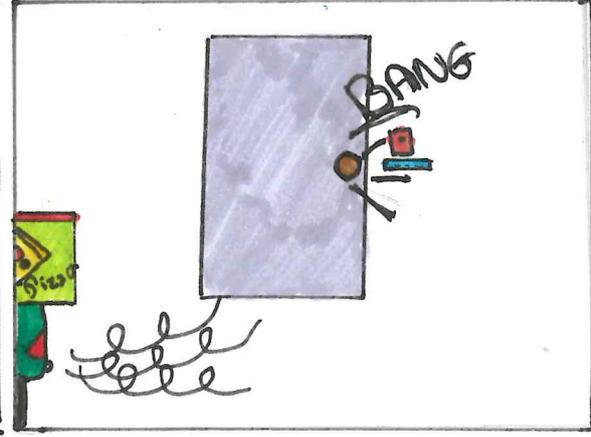
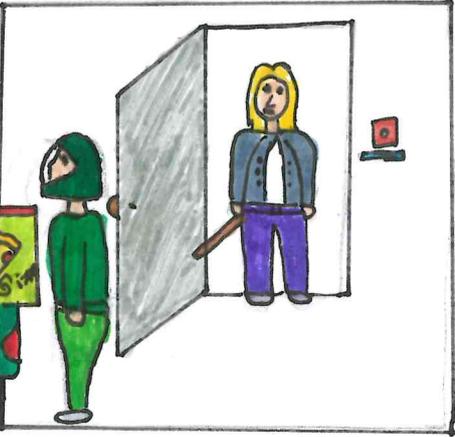
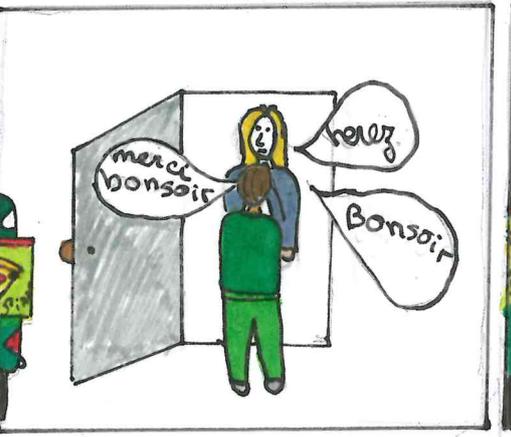
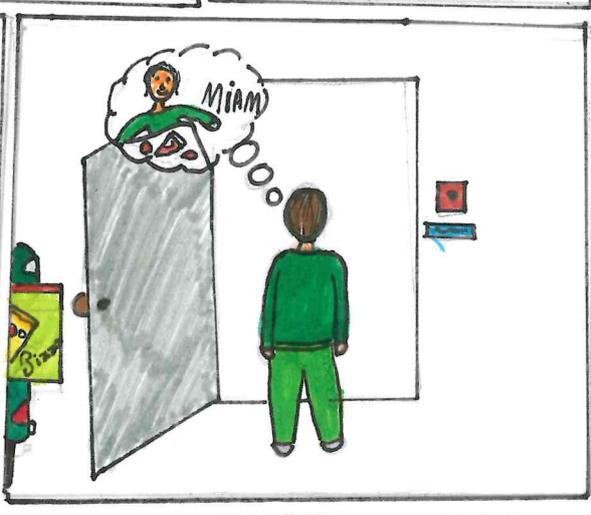
A sa mort son bel empire s'est partagé.  
Ce sont les Diadoques qui en ont hérité.  
C'est donc grâce à cela qu'il est encore connu.  
Son tombeau est toujours à ce jour inconnu.

**Auriane**

Alexandre le grand est extraordinaire,  
Alexandre, ton épopée est légendaire.  
Alexandre, tu as battu Darius III.  
Alexandre, ta phalange gagne trois fois.

Alexandre, tes soldats portent des sarisses.  
Alexandre, tu voulais tuer Darius.  
Alexandre, tes Diadoques, quand tu meurs,  
Alexandre, se disputeront ta grandeur.

**Hugo**



La délicieuse  
Pizza