

Axe 3 : Politique Educative	Définition des objectifs
Aider l'élève à devenir un citoyen autonome et responsable au sein de la communauté.	- Vivre ensemble tout en développant l'autonomie et le sens des responsabilités. - Développer un climat serein et propice au bien être et à l'envie d'apprendre. - Former l'élève à la citoyenneté à travers la connaissance des différentes instances. - Amener l'élève à s'approprier les règles de vie collective (dont le RI) - Sensibiliser les élèves au respect de l'environnement. - Informer et prévenir les conduites à risques. - Lutter contre les incivilités et les violences scolaires. - Lutter contre l'absentéisme. - Poursuivre les efforts sur le principe d'élaborer des repas à base de produits issus de producteurs locaux et autant que possible Bio. - Former les élèves à l'usage raisonné et citoyen du numérique

Actions envisagées	- Utiliser les heures de vie de classe comme espace d'appropriation des règles de vie (formation à la gestion des heures de vie de classe), pour favoriser l'intégration et l'adaptation des élèves de 6^{ème} à leur nouvel environnement - Formation des délégués de classe sur un site extérieur au collège associée à des réunions du conseil des délégués régulières et à la demande. - Création d'un espace vie autour d'un foyer proposant des animations et favorisant l'autonomie et l'implication au sein de l'établissement pour les élèves devant aboutir aux sens des responsabilités qui doit aussi conduire à un climat apaisé. - Développer les permanences en semi autonomie pour les classes de 3^{ème}. - Créer un lieu de travail entre midi et deux heures - Mise en place d'un programme au sein du CESC : - o PSC1, - o prévention contre les addictions, - o sensibilisation à la vie affective et sexuelle, - o mise en place d'actions de prévention de la violence, - o travail sur le respect de soi, - o lutte contre les incivilités et le harcèlement (cyber harcèlement, e.citoyen)
---------------------------	--

○ Sensibiliser les élèves à la sécurité routière devant conduire à la réussite pour tous de l'ASSR

- Formation des adultes et des élèves à la médiation
- Le « bien manger ».
- Mise en place d'un atelier scientifique et d'un jardin pédagogique afin de sensibiliser au respect de l'environnement et au développement durable.
- AED référent par classe qui aide au suivi du rattrapage des absences, qui accompagne l'élève absent à son retour.
- Création de TUTORAT professeur/élève et élève/élève.
- Développer les contacts Famille/Collège pour favoriser une relation de confiance notamment en proposant une vision claire de l'établissement: conseil de mi-trimestre, réunion parent/professeur, remise des bulletins, réunion de rentrée..... Travailler avec les familles pour lutter contre l'absentéisme, éduquer à l'assiduité, avec le professeur principal qui assure le lien et le suivi du rattrapage des cours manqués sur une longue durée, accueil de l'élève décrocheur et de la famille au retour de l'élève au collège. Créer pour cela un espace de rattrapage des cours manqués sur l'ENT.
- Réflexion sur la possibilité de l'ouverture d'un Internat de la Réussite