

<p align="center"><b>Axe 2 : Politique d'Orientation</b></p>	<p align="center"><b>Définition des objectifs</b></p>	
<p align="center"><b>Donner à chacun les outils d'une orientation concertée, choisie et ambitieuse.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner à tous les élèves une formation à l'orientation et à la découverte des métiers.</li> <li>- Donner de l'ambition aux élèves et à leur famille.</li> <li>- Développer le dialogue avec les familles et leur implication afin de réussir l'action expérimentale : « Libre choix des familles en fin de 3<sup>ème</sup>. »</li> <li>- Développer la liaison Collège-Lycée.</li> <li>- Favoriser l'accès à l'information par le biais du numérique.</li> </ul>	
<p align="center"><b>Actions envisagées</b></p>	<p><b><u>Pour tous les niveaux :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion de concertation des professeurs principaux en début d'année : présentation des objectifs et du planning d'action.</li> <li>- Mise en place d'un questionnaire sur l'ENT (sous la forme d'un formulaire)</li> <li>- Mise en place du Web classeur</li> <li>- Formation des élèves à la recherche documentaire sur les métiers et les formations grâce au numérique</li> </ul>	
	<p><b><u>En classe de 5<sup>ème</sup> :</u></b></p> <p>4 séances en heures de vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Connaissance de soi et de ses centres d'intérêt</li> <li>* Connaissance des sources d'information</li> <li>* S'approprier les connaissances : Exposé oral</li> </ul>	<p><b><u>En classe de 4<sup>ème</sup> :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information sur les journées portes ouvertes.</li> <li>- Participation au Forum des métiers</li> <li>- Intervention des anciens élèves (en formation ou en activité)</li> <li>- Public spécifique : mise en place de stages de découverte professionnelle et stages d'immersion en LP.</li> <li>- 6 séances en heures de vie de classe : <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier les principaux lieux et les principales voies de formation</li> <li>* Connaissance de soi et de ses compétences</li> <li>* Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul> </li> </ul>

**En classe de 3<sup>ème</sup> :**

- Poursuite pendant encore 2 ans de l'action expérimentale : « Libre choix des familles en fin de 3<sup>ème</sup>. »
- Mise en place de stages de découverte professionnelle.
- Participation au forum des formations (Proforma )
- Mise en place de visites des LP (3<sup>ème</sup> Segpa )
- Mise en place de périodes d'immersion en LP et LGT
- Mise en place des entretiens personnalisés d'orientation.
- Mise en place de réunions d'information en 3<sup>ème</sup> (COP, accueil de début d'année, 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestre)
- Information sur les journées portes ouvertes des différents LEGT et LP.
- Personnaliser l'information et le conseil donnés aux familles