

## À Figeac, les collégiens de Masbou cultivent leur jardin secret



Depuis plusieurs années, le collège Masbou est inscrit dans un programme d'écoresponsabilité et de développement durable qu'il décline au sein de nombreuses manifestations. Depuis trois ans, avec le soutien du département, du foyer socio-éducatif du collège et de la ville, un jardin pédagogique est également installé dans un pré jouxtant l'établissement.

### Les collégiens jardinent en cours ou à midi

En 2020, avec le concours de Sandro Brunialti, agent territorial responsable du jardin et passionné de bricolage, un potager d'herbes aromatiques, dans lequel viennent s'approvisionner les cuisiniers, a vu le jour. Les collégiens intéressés s'inscrivent spontanément par groupes de classe pour ces travaux, et viennent entre midi et 14 heures ou durant leurs heures de cours. « L'idée du jardin est de favoriser un écosystème, d'amener de la biodiversité, mais également d'offrir aux élèves un espace de calme et de verdure », explique l'agent territorial.



Près du local de compostage qui permet de récupérer un maximum de déchets, ils ont entrepris la construction d'un poulailler, où quatre poules de réforme récupérées chez un éleveur local, se nourrissent chaque jour des déchets alimentaires. Ensuite, ils ont installé un récupérateur d'eau pluviale de 1 000 litres, afin d'arroser le jardin et de nettoyer les outils.

En novembre, ils ont décidé de continuer à planter des arbres fruitiers, afin de réaliser un verger pédagogique, rempli de variétés locales et rustiques.

### Des constructions en bois de récup

Dans l'ancien atelier Segpa, les élèves bricolent des mangeoires à oiseaux, des nichoirs, hôtels à insectes, et même des poubelles. Ils ont même réalisé des sapins en bois pour décorer le collège. Toutes ces réalisations ont été construites avec du bois de récupération, notamment toutes les chutes abandonnées dernièrement par l'entreprise, lors du bardage extérieur d'une partie de l'établissement.

« Les collégiens apprennent ainsi à tout utiliser, en essayant de ne pas gaspiller, poursuit Sandro Brunialti. Ils se prennent au jeu. Après les vacances, nous continuerons d'agrémenter le jardin d'arbustes attractifs pour les oiseaux et les insectes. Nous y aménagerons des coins de lecture et d'observation ».

### « Célébrer l'odorat après un an de port du masque »

Parallèlement, Julie Fau, professeure de français et référente en développement durable, organise des cours basés sur le sujet. En novembre elle recevait, avec ses élèves de 6e, Célia Hubert, savonnière à Cardaillac, pour un atelier basé sur le pouvoir des odeurs. « Nous avons plusieurs objectifs, explique Julie Fau : leur proposer un prolongement original sur ce sujet pas banal, célébrer l'odorat après un an de port du masque, tisser des liens avec notre jardin pédagogique, et s'inscrire dans le parcours de formation de la personne et du citoyen ». En décembre, ces élèves de 6e recevaient Marine Dumens et Rémi Pouyatos du Syded, pour une animation pédagogique « Stop au gaspillage alimentaire ».

« Ces animations s'inscrivent dans un parcours sur le thème du développement durable, revenait Julie Fau, qui s'appuie sur plusieurs actions : le tri sélectif à la cantine, le salad bar dans lequel les élèves puisent en fonction de leur appétit, le jardin pédagogique, les missions des éco-délégués, le compost, le poulailler, la récupération d'objets pour décorer notre collège, et la création de jeux ».

Avec évidemment le soutien total de Stéphanie Bronquart la principale, d'Andriharinjaka Andrianjaka le principal adjoint, et de Paola Scanu la gestionnaire.

